Министерство образования Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Акбулакский политехнический техникум» (ГАПОУ «АПТ»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник ГУП
«Оренбургремдорстрой»
Соль-Илецкого дорожного
управления
_____И.А.Петров
« 30 » 06 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АПТ»
_____Е.В.Симакова
« 30 » 06 20 23 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.01 Оператор транспортного терминала
(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

уровень образования, необходимый для приема на обучение

основное общее образование

квалификация техник -технолог

Форма обучения
очная
2023

Содержание

1. Общие положения
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Общие компетенции выпускника
2.5 Профессиональные компетенции выпускника
2.6 Матрица соответствия составных частей ОПОП СПО по специальности и компетенций, формируемых в результате ОПОП СПО
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала
3.1 Календарный учебный график
3.2 Учебный план
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Аннотации рабочих программ
3.4 Программы практик
4. Ресурсное обеспечение ОПОП по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала
5. Характеристики образовательной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала
6.1 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала
7 Фонды оценочных средств
8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
9 Список разработчиков
10 Приложения
Календарный учебный график, Учебный план, Аннотации рабочих программ

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**, реализуемая ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**. Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273−ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2).

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
ФГОС СПО, утвержден приказом Минобрнауки России от «02» августа 2013г. №700, Приказ Минобрнауки России от «09» апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 37216 от 08.05.2015г.)

СанПиН.

для общеобразовательной подготовки - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015г. утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО.

Приказ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089» от 07.06.2017г. № 506.

Устав ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

1.3 Общая характеристика ОПОП

по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**.

1.3.1 Миссия, цели программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала** состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка квалифицированного рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала** в очной форме составляет:
2 года 10 месяцев при реализации ППКРСна базе основного общего образования.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Водитель погрузчика, Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	2 года 10 мес.

Подготовка специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3.3 Структура ОПОП СПО

по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

1.4 Требования к уровню подготовки

необходимые для освоения ОПОП попрофессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**.
Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:
– аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

грузы;
транспортные средства;
склады;
средства пакетирования и крепления грузов;
перегрузочные машины, механизмы;
грузозахватные органы и приспособления;
техническая документация на перегрузочные машины и механизмы;
инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин;
оперативная документация по учету грузов и транспортных средств;
технические средства обработки и передачи информации.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Код Наименование

4.3.1. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).
4.3.2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).
4.3.3. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).

Компетенции

выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП СПО по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**.

2.4 Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРСпо профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

2.5 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРСпо профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

5.2.1. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.

ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.

5.2.2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

5.2.3. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).

ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.

ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.

ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

2.1 Матрица соответствия составных частей ОПОП СПО.

Общие компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
1. Общепрофессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							
Общепрофессиональная дисциплина							
ОП.01. Основы	+	+	+	+	+	+	+

электротехники							
ОП.02 Основы технической механики	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы метрологии и стандартизации	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
2. Профессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							
Профессиональные модули							
Профессиональный модуль							
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01Устройство перегрузочных машин	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.02Технология и организация перегрузочных работ	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	+	+	+	+	+	+	+

МДК 02.01Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных работ	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.01Технология и организация перевозочного и перегрузочного процессов	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
Профессиональные модули							
Профессиональный модуль							
Междисциплинарные курсы							
3. Разделы							
Физическая культура		+	+			+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции							

1. Общепрофессиональный учебный цикл	Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов
	ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
	ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
	ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования
	ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
	ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
	ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.
	ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.
	ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
ОП.01. Основы электротехники	+	+		+	+			
ОП.02 Основы технической механики	+	+		+	+			
ОП.03 Основы метрологии и стандартизации	+	+		+	+			
ОП.04 Основы материаловедения	+	+		+	+			
ОП.05 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов	+	+	+					
МДК.01.01Устройство перегрузочных машин								

МДК 01.02Технология и организация перегрузочных работ	+	+	+					
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)				+	+			
МДК 02.01Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных работ				+	+			
ПМ.03Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)						+	+	+
МДК 03.01Технология и организация перевозочного и перегрузочного процессов						+	+	+
3. Разделы								
Физическая культура								
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

попрофессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическимиматериалами,обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Календарные учебные графики

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**по очной форме обучения представлен в приложении к учебному плану.

3.2 **Учебный план** профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**, 2 года 10 месяцев».

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– виды учебных занятий;
– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
– сроки подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами.Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Консультации (на одного студента в год) в количестве 4 часов могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, можно использовать на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998г.

Занятия по дисциплине "Иностранный язык" проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплине "Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

ОПОП ОУ распределилась с учетом и особенностями требований к выпускникам, запросов работодателей по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**. Вариативная часть в объеме 270/180 час. (максимальная нагрузка/аудиторная нагрузка) была рассмотрена, распределена и согласована с представителями работодателя.

Обучающиеся, получающие СПО по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по

реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые образовательной организацией (из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности образовательной организации):

«Введение в профессию/«Черчение» - 72 часа,

По Приказу «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089» от 07.06.2017г. № 506 введена общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» - 36 часов.

Вариативная часть использована на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью освоения новых знаний, умений, углубления общих и профессиональных компетенций, в том числе

- увеличение объема времени на учебную дисциплину общепрофессионального цикла «Основы экономики»(34 часа).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов выносятся следующие дисциплины, МДК и ПМ:

1 курс: ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин);

2 курс: «Физика», «Информатика», ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин);

3 курс: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», ПМ 03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)».

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются зачет и дифференцированный зачет.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – выбираются преподавателем

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Трудоемкость учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приведена для обучающихся по очной форме обучения. Аннотации программ представлены далее.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

Общеобразовательный цикл

Базовые дисциплины

ОУД.01 Русский язык и литература
ОУД.02 Иностранный язык
ОУД.04 История
ОУД.05 Физическая культура
ОУД.06 ОБЖ

Общие профильные дисциплины

ОУД.03 Математика

По выбору из обязательных предметных областей базовые дисциплины

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.09 Химия

По выбору из обязательных предметных областей профильные дисциплины

ОУД.07 Информатика
ОУД.08 Физика
ОУД 18 Астрономия

Дополнительные дисциплины

УД.20 Черчение

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы электротехники
ОП.02 Основы технической механики
ОП.03 Основы метрологии и стандартизации
ОП.04 Основы материаловедения
ОП.05 Охрана труда
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ.01	Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)
МДК.01.01	Устройство перегрузочных машин
МДК.01.02	Технология и организация перегрузочных работ
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)
МДК 02.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных работ
ПМ.03	Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)

МДК 03.01	Технология и организация перевозочного и перегрузочного процессов

4. **Ресурсное обеспечение ОПОП** профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс и практическое обучение на отделении СПО ведут высококвалифицированные преподаватели с большим педагогическим и производственным опытом.

Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в прохождения стажировок на предприятиях Московской области

Периодичность повышения квалификации преподавателями составляет минимум один раз в три года.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях ЦМК по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

Состав педагогических работников ОПОП составляет 34 человека, из них штатных педагогических работников – 31 человек, преподавателей, работающих на условиях штатного (внутреннего) совместительства – 3 человека.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видовлабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных рабочим учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательной программе:

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	Общеобразовательные дисциплины	
1	ОУД.01.01Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: - учебно-методический комплекс; - мультимедийный проектор ViewSonic.
2	ОУД.01.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы: -учебно-методический комплекс; - мультимедийный проектор ViewSonic.
3	ОУД.02Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: - учебно-методический комплекс; - телевизор
4	ОУД.03Математика	Кабинет математики: - учебно-методический комплекс; - набор тематических плакатов. Кабинет междисциплинарных курсов: - мультимедийный проектор ViewSonic; - 13компьютеров в локальной сети; - ОС WindowsXP.
5	ОУД.04 История	Кабинет истории: -учебно-методический комплекс; - мультимедийный проектор ViewSonic
6	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал: - учебно-методический комплекс; - комплект оборудования и инвентаря для игровых видов спорта; - комплект гимнастического оборудования; - комплект оборудования для силовой подготовки.
7	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет истории: - учебно-методический комплекс.
8	ОУД.09 Химия	Кабинет химии и биологии - учебно-методический комплекс; - набор тематических плакатов; - комплект химической лабораторной посуды; - модели демонстрационные; - химические реактивы.

9	ОУД.06 ОБЖ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: - учебно-методический комплекс; - комплект плакатов по ОБЖ; - комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи.
10	ОУД.08Физика	Кабинет физики: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплекты учебно-методического обеспечения; - интерактивная доска -10 компьютеров в локальной сети; - ОС WindowsXP; - комплекты программного обеспечения; - наборы лабораторные; - гальванометр; - амперметр; - вольтметр; - информационно-справочные таблицы; - комплекты динамометров, К- 4820; - манометры; - микроскопы; - маятники; - осциллографы; - приборы по тематике; - термометры; - цилиндры измерительные; - штативы; - шкафы; - установка ультразвуковая; - фильтры; - усилители; - электромеры с принадлежностями; - комплекты приборов для демонстрации; - реостаты; - радионаборы; цилиндры измерительные
11	ОУД.07Информатика	Кабинет информатики: - учебно-методический комплекс; - мультимедийный проектор BenQ; - 15 компьютеров в локальной сети; - ОС WindowsXP; - программные комплексы «MSOffice» , «MSWorks».
12	ОУД. 18 Астрономия	Кабинет физики: - учебно-методический комплекс; - интерактивная доска; -10 компьютеров в локальной сети; - ОС WindowsXP; - комплекты программного обеспечения.

13	УД.20 Черчение	Кабинет инженерной графики - учебно-методический комплекс; - демонстрационные модели - наглядные стенды и пособия - мультимедийный проектор ViewSonic;
	Общепрофессиональный цикл	
1	ОД.01 Основы электротехники	Кабинет электротехники и электроники: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный проектор ViewSonic; интерактивная доска; 13компьютеров в локальной сети; ОС WindowsXP.
2	ОД.02 Основы технической механики	Кабинет технической механики: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебнометодического обеспечения; измерительные инструменты; мультимедийный проектор ViewSonic.
3	ОД.03 Основы метрологии и стандартизации	Кабинет метрологии и стандартизации: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебнометодического обеспечения; измерительные инструменты; мультимедийный проектор ViewSonic.
4	ОД.04 Основы материаловедения	Кабинет материаловедения: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебно-методического обеспечения; измерительные инструменты; мультимедийный проектор ViewSonic.
		Лаборатория материаловедения: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, микроскопы для изучения образцов материалов; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытания
5	ОД.05 Охрана труда	Кабинет охраны труда: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебно-методического обеспечения; комплект плакатов по ОБЖ; комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи; мультимедийный проектор ViewSonic
6	ОД.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебнометодического обеспечения; комплект плакатов по ОБЖ; комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи
	Профессиональные модули	
1	ПМ.01 Управление перегрузочными машинами	
1.1	МДК.01.01 Устройство перегрузочных машин	Кабинет устройства перегрузочных машин: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебно-методического обеспечения; мультимедийный проектор WiewSonic
		Лаборатория технологии перегрузочных работ, лаборатория технической эксплуатации и ремонта перегрузочных работ: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, стенды, наглядные пособия
1.2	МДК.01.02 Технология и организация перегрузочных работ	Кабинет устройства перегрузочных машин: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебно-методического обеспечения; мультимедийный проектор WiewSonic

2	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	
2.1	МДК.02.01 Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин	Кабинет устройства перегрузочных машин: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты учебно-методического обеспечения; мультимедийный проектор WiewSonic
3	ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)	
3.1	МДК. 03.01 Технология и организация перевозочного и перегрузочного процессов	Лаборатория технологии перегрузочных работ: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, стенды, наглядные пособия
4	ФК.00 Физическая культура	Спортивный зал: - комплект оборудования и инвентаря для игровых видов спорта; - комплект гимнастического оборудования; - комплект оборудования для силовой подготовки.
		Открытый стадион с элементами полосы препятствий.
5	Учебная практика	Мастерская «Слесарная»: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители. Мастерская «Электромонтажная»: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, стенды, наборы инструментов, расходные материалы
		Вилочный автопогрузчик FB30-12 (электрический)
6	Производственная практика	Помещение ООО «Техресурс» (Договор сотрудничества)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;
технической механики;
метрологии и стандартизации;
устройства перегрузочных машин;
электротехники.
Лаборатории:
материаловедения;
технологии перегрузочных работ;
технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин.

Мастерские:
слесарная;
электромонтажная.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов:

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о Техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по специальностям, расписание занятий, нормативно-правовые документы и прочее.

Информационно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)*
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки,	Да. Договор № HN - 120825на предоставление услуг связи от 28.12.2018г. ООО «ФЛЭКС»; Договор № 690538/ЭМ на предоставление доступа к

	обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	электронно-библиотечной системе, от 29.04.2019г. ООО «Вузовское образование».
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да Товарная накладная №НкИЦ-003575 от 09.06.2015; Товарная накладная №НкИЦ-004671-17 от 24.08.2017., счет-фактура №004611 от 24.08.2017; Товарная накладная №НкИЦ-003475-18 от 25.06.2018.; товарная накладная №НкИЦ-001915-18 от 13.06.2018; товарная накладная №НкИЦ-001916-18 от 13.06.2018; товарная накладная №НкИЦ-003475-18 от 25.06.2018; товарная накладная №НкИЦ-003476-18 от 25.06.2018; товарная накладная №Нк-00166-19 от 14.06.2019; товарная накладная №НкИЦ-002212-19 от 29.05.2019, счет-фактура №002233 от 29.05.2019. Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе - 22, по количеству учебных дисциплин и МДК (22 ед.)
3.	Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Да Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе - 22, по количеству учебных дисциплин и МДК (22 ед.)

5. Характеристика среды Техникума, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой, в Техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В Техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно -исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательная работа в Техникуме проводится в соответствии с планомвоспитательнойработы разработанной на основании Закона РФ об образовании, ПоложенийиГосударственных Программ развития в системе СПО, нормативныхдокументов Министерства образования.

Основной целью воспитательного процесса при подготовке будущегоспециалиста является воспитание личности всесторонне и гармоничноразвитой, социально ориентированной, способной принимать решения всовременных условиях и строить жизнь достойного человека, гражданинасвоего Отечества и создание условий для самореализации и саморазвития вгармонии с самим собой и окружающим миром.

Преподавательским коллективом Техникума проводится большая работа с использованием разных форм и методов, способствующих развитиюдуховной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированиюгражданской позиции и патриотизма у студентов. Воспитательнаяработаохватывает весь педагогический процесс и носит системный ицеленаправленный характер.

Планирование воспитательной работы на протяжении последнихлетведется по направлениям:

Адаптация студентов первого курса:

– Проведение праздничных и организационных мероприятий, приуроченных ко Дню знаний;

– Знакомство первокурсников с инфраструктурой академии, органами студенческого самоуправления, вовлечение их в общественную жизнь;

– Мониторинг художественно-эстетических способностей студентов 1-го курса и вовлечение их в коллективы художественной самодеятельности; - собеседование, участие в репетициях коллектива СТЦ, индивидуальная работа со студентами;

– Мониторинг уровня адаптированности студентов-первокурсников к новым социально-бытовым условиям, правилам внутреннего распорядка - анкетирование студентов, беседы;

– Организация учебы старост студенческих групп 1-го курса. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность студента.

Патриотическое воспитание

– Посещение музея боевой и трудовой славы Техникума;

– Проведение акции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной Дню Победы-участие в праздничном шествии, возложение цветов к Вечному огню;

– Привлечение студентов Техникума к участию в городских общественных мероприятиях, приуроченных к празднованию государственных праздников РФ-участие в праздничных шествиях, митингах, встречах;

– Проведение военно-спортивных состязаний, посвященных Дню защитника отечества -соревнования на лыжне, в тренажерном зале;

– Организация тематических выставок, посвященных родному городу, фотографий, литературы.

Воспитание профессионализма и любви к избранной специальности

– Профессиональный праздник «День автомобилиста».

– Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу.

– Подготовка и отправка благодарственных писем родителям лучших студентов ко Дню матери.

– Проведение студенческих научно-практических конференций, издание сборника работ студентов.

– Проведение мероприятий, посвященных окончанию аудиторных занятий «Последний звонок».

– Знакомство студентов с историей Техникума, основными направлениями их работы - круглый стол, встреча с ветеранами

– Организация и проведение творческих вечеров, круглых столов, олимпиад, встреч с ведущими руководителями и учеными по специальности.

– Организация экскурсий на ведущие предприятия, в организации и учреждения.

Правовое воспитание

Для профилактики правонарушений, наркомании и других негативных проявлений среди обучающихся, мы тесно сотрудничаем с инспекцией поделам несовершеннолетних, с наркологической службой и с участковымуполномоченным. Регулярно этими службами встуденческих группах проводятся беседы по запланированной тематике.

Кураторы держат на контроле обучающихся склонных кнарушениям дисциплины.

Воспитание здорового образа жизни

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья, собучающимися проводятся тематические классные часы: «Подросток иалкоголь»; «Это страшное слово наркомания»; «Мы выбираем жизнь»;«Минздрав предупреждает» и т.д. Большинство сообщений готовят самиобучающиеся.

Регулярно проводятся встречи с врачами – специалистами. Врачи – наркологи втечение учебного года проводят цикл бесед о «вредныхпривычках»,7апреля к Всемирному Дню здоровья проводятся мероприятия:конкурсы плакатов; конкурсы фоторепортажей «Наша группа и здоровыйобраз жизни»; диспуты, «Какие привычки ты считаешь вредными?»

В Техникуме проводятся Дни здоровья. Все обучающиеся Техникума посещают занятияфизической культуры. Медработником отслеживаетсясвоевременное проведение прививок и других необходимых медицинскихмероприятий.

Студенческое самоуправление

Эта работа направлена на воспитание самостоятельной и ответственной деятельности обучающихся, на решение важных вопросов молодежи.Основные вопросы решаются на общих студенческих собраниях.Представители студенчества участвуют в назначении стипендии и выделенииматериальной помощи. Совет Студенческой Федерации регулярно проводит работусотстающими и нарушающими дисциплину обучающимися. Обучающиесяучаствуют в реализации программ проводимых Комитетом поделам молодежи и спорту при администрации города.

Студенческоесамоуправление рассматривается как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри вуза для эффективной реализации воспитательных и социальных программ и проектов.

В Техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, для развития социальной ответственности, социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся; обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи; обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса; повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной, общественной, культурной, досуговой жизни академии; организация системной

работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни академии.

Эстетическое и культурное воспитание

У обучающихся Техникума есть возможность для повышения творческой активности, воспитания эстетического вкуса и самореализации.

В Техникуме проводятся конкурсы и фестивали по выявлению талантов. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях города, района, области и неоднократно по итогам были награждены почетными грамотами, дипломами и ценными подарками. Также обучающиеся академии ежегодно участвуют в конкурсе городского студенческого творчества «Студенческая весна». В тематику классных часов включены и вопросы о культуре поведения: «Человек и его манеры»; «Этика производственных отношений»; «Правила поведения в общественных местах» и др.

Работа с одаренными детьми

Одной из главных задач в академии является создание условий длявыявления, поддержки и развития способных и одаренных обучающихся.

Преподаватели Техникума готовят обучающихся для участия в городских ирайонных интеллектуальных и творческих олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Работа в общежитии

При необходимости все нуждающиеся обучающиеся обеспечиваютсяобщежитием. В общежитии созданы все условия необходимые дляпроживания, самостоятельных занятий и отдыха.

Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.Воспитательную работу собучающимисяпроводят воспитатели.

Внеурочная воспитательная работа

В системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится мероприятиям, направленным на развитие у обучающихся интереса к своейбудущей профессии и на повышение профессиональной грамотности иконкурентоспособности на рынке труда.

Устраиваются экскурсии напредприятия района. На базе Техникума проводятся конференции, встречи сруководителями предприятий на которых присутствуют и студенты, ярмаркивакансий.

В Техникуме вошло в традицию проводить мероприятия, посвященные знаменательным календарным датам: «День знаний»;«Новогодний вечер»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «ДеньПобеды»; «Посвящение в студенты» и др.

В Техникуме существует номинация «Студент года», которая присваивается обучающемуся проявившему себя в учебе, участвующему в общественной жизни, а также жизни города и района.

Постоянно поддерживается связь с родителями. Кураторы по своему плану работы и по мере необходимости встречаются с родителями. Проводят, вместе с преподавателем психологии, анкетирование обучающихся с целью выявления лидера внутри группы, для определения темперамента студента и выявления интересов обучающихся.

Ежегодно на базе Техникума проводятся олимпиады и научно-практические конференции по специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Техникум создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям организовано сотрудничество с Комитетом по молодежной политике и спорту при Администрации г. Бронницы

Осуществляются мониторинги состояния здоровья студентов, программы профилактики наркозависимости, Деятельность здравпункта направлена на сохранение и поддержание здоровья обучающихся. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

6.1.1 Вид и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации:

Вид – защита выпускной квалификационной работы. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели.

6.1.2. Содержание итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора Техникума создается экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей ЦМК, утверждается директором Техникума и доводится до сведения обучающихся.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. Фонды оценочных средств.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП. По профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

– Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

–Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

–Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

– Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана. Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в учебно -методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала и Типовым положением об образовательном учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминалаосуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

9. Список разработчиков ОПОП, экспертов

Разработчик:
ГАПОУ «АПТ»

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	33	7	0	1	0	11	52
II курс	33	6	0	2	0	11	52
III курс	11	6	20	1	2	2	42
Всего	77	19	20	4	2	24	146